

## PLANES DE MEJORA (AUTOINFORME DE SEGUIMIENTO 2014-201 FISIOTERAPIA)

Las revisiones de los resultados alcanzados se hacen anualmente, de acuerdo con el Procedimiento de Medición, Análisis y Mejora (PM01).

En reunión de Comisión de Calidad se plantean como buenas prácticas o puntos fuertes:

- 1 Alcanzar un año más unas elevadas tasas de rendimiento, por encima de la media de la universidad, y superando las previsiones planteadas en la memoria del Título de Grado en Fisioterapia verificado.
- 2 Haber obtenido unos resultados de la evaluación de la calidad docente elevados, superando la media de la Universidad de Jaén.

### Acciones de Mejora:

#### 1 Mejorar la tasa de respuesta de estudiantes y profesorado en las encuestas de satisfacción de la Titulación de Grado en Fisioterapia para el próximo curso académico.

##### Plan de mejora:

Objetivo	Incentivar a los colectivos de estudiantes y profesorado sobre la utilidad de las encuestas de satisfacción.		
Responsable	Vicedecano/a de la Titulación. Vicedecano/a de Calidad del Centro. Delegados de Curso. Coordinadores de Prácticum		
Tareas	Dar una mayor publicidad en la web del Centro. Contactar con el profesorado y alumnado durante el periodo en que está abierta la encuesta a modo de recordatorio. Organizar charla informativa de motivación sobre el interés en conocer el grado de satisfacción de los distintos colectivos. En el caso de las encuestas de satisfacción de los Prácticum, incluir enlace de encuestas en el espacio habilitado para ellos en la Plataforma de Docencia Virtual de la UJA y convocar estudiantes para informar de su cumplimentación. Solicitar colaboración a los tutores de prácticas para motivar a los estudiantes en su participación en las		
Indicador	Tasa de participación en las correspondientes encuestas de satisfacción.		
Periodicidad	Periodo de activación de las distintas encuestas de satisfacción.	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>VALOR OBTENIDO</b>
Valor	Cuantitativo: Mejorar la tasa de participación en un 10% o superar 40% participaci	21,55%	
		34,56%	
		32,56%	

#### 2 Mejorar la orientación recibida por el alumnado en relación al contenido curricular de

##### Plan de mejora:

Objetivo			
Responsable	Vicedecano/a de la Titulación.		
Tareas	Incluir información referente al uso de .....reuniones de Coordinación		
Indicador	Valoración media en las correspondientes encuestas de satisfacción.	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>VALOR OBTENIDO</b>
Periodicidad	Periodo lectivo		
Valor	Cuantitativo: Mejorar la puntuación media obtenida en, al menos, 0.25 puntos.		0

#### 3 Conseguir que el alumnado utilice adecuadamente las tutorías presenciales y

##### Plan de mejora:

Objetivo	Fomentar el uso de las tutorías por parte del alumnado como complemento a su enseñanza-aprendizaje.		
Responsable	Vicedecano/a de la Titulación. Coordinador del PAT. Profesorado del Grado en Enfermería. Delegados de curso.		
Tareas	Incluir información referente al uso de las tutorías docentes en las charlas de orientación de las Jornadas de Recepción a estudiantes de nuevo ingreso. Realizar reuniones de Coordinación Interna del Título con representantes de estudiantes, con el objetivo de informar del uso adecuado de las tutorías docentes.		
Indicador	Valoración media en las correspondientes encuestas de satisfacción.	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>VALOR OBTENIDO</b>
Periodicidad	Periodo lectivo		
Valor	Cuantitativo: Mejorar la puntuación media obtenida en, al menos, 0.25 puntos.	2,64	

#### 4 Conseguir una mejor coordinación entre departamentos.

##### Plan de mejora:

Objetivo	Fomentar la coordinación entre los departamentos.		
Responsable	Vicedecano/a de la Titulación. Vicedecano/a de Calidad del Centro.		
Tareas	Realizar reuniones de Coordinación interna del título con profesorado de los distintos departamentos, a fin de analizar y dar solución, en su caso, a las		
Indicador	Valoración media en las correspondientes encuestas de satisfacción.	<b>VALOR INICIAL</b>	<b>VALOR OBTENIDO</b>
Periodicidad	Periodo lectivo		
Valor	Cuantitativo: Mejorar la puntuación media obtenida en, al menos, 0.25 puntos.	2,77	